

Liceo Statale 'L. Ariosto'-Ferrara
PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE 2 M
a.s. 2019-2020
Prof.ssa Valentina Rossi

PREMESSA

Per quanto attiene agli obiettivi socio-relazionali e a quelli cognitivi trasversali si rimanda a quanto stabilito dalla seduta di programmazione del **C.d.C.**.

Il presente piano di lavoro viene redatto inoltre facendo riferimento alle Linee programmatiche dell'insegnamento di Storia e Geografia nel biennio prodotte dal Dipartimento di Storia e Geografia.

FINALITA'

L'insegnamento di Storia e Geografia permette di promuovere:

- il recupero della memoria del passato;
- l'allargamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse e l'apertura verso problematiche di pacifica convivenza tra popoli, di solidarietà e di rispetto reciproco;
- lo sviluppo delle conoscenze del divenire storico;
- la consapevolezza del costituirsi delle caratteristiche culturali della società occidentale;
- l'acquisizione della capacità di interpretare il processo storico, seguendo ed individuando delle dinamiche che coinvolgono economia, politica e cultura;
- l'acquisizione dell'attitudine a considerare gli eventi come elementi di processi;
- l'acquisizione della capacità di "decentrarsi" per cogliere il "lontano" ed il "diverso".

OBIETTIVI DIDATTICI

- conoscere e comprendere gli argomenti trattati;
- sapere esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
- usare con proprietà concetti e termini propri del linguaggio storiografico;
- saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali: economia, società, istituzioni politiche, cultura;
- interpretare e valutare, in casi semplici, le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse fatti, ragioni, opinioni pregiudizi;
- confrontare, nei casi più semplici, interpretazioni differenti che gli storici danno di un medesimo fatto o fenomeno;
- ricostruire connessioni sincroniche e sviluppi diacronici di un fatto storico preso in esame;
- conoscere, comprendere ed utilizzare la terminologia specifica del linguaggio storico;
- sapere riconoscere nel determinarsi di una situazione storica, il concorso di diverse componenti: ambiente, economia, cultura, politica;
- acquisire la consapevolezza del percorso storico con la relativa successione degli eventi;
- - saper utilizzare come fonti carte tematiche e geografiche del manuale, facendo operazioni di analisi e confronto;
- - saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali (economia, società, istituzioni politiche, cultura (lettura selettiva);
- - saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative;
- - saper costruire una tipologia semplice di modelli di strutture, organizzazioni, società;

- - saper confrontare i modelli, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza; continuità/ discontinuità, persistenza/mutamento) ;

CRITERI METODOLOGICI

Riguardo alla modalità di lavoro saranno forniti quegli approcci didattici che permetteranno di focalizzare l'attenzione degli studenti sui processi e sulle procedure, oltre che sui contenuti; ciò consisterà essenzialmente:

- nello stimolare la curiosità degli studenti ed attivare le loro conoscenze;
- nell'aiutare gli studenti ad individuare le diverse componenti che concorrono a determinare il particolare svolgimento del momento storico.

Alla lezione frontale si alternerà talvolta quella dialogica tramite la quale dibattere le questioni affrontate.

STRUMENTI

Libri di testo, materiali da altri testi, materiale audio-visivo e multimediale (quando possibile), schemi riassuntivi

VERIFICHE

Le verifiche di diversa tipologia (orali e/o scritte; questionari a risposte aperte, chiuse, multiple; analisi di documenti; relazioni etc.) avranno lo scopo di valutare l'efficacia della attività didattica e l'acquisizione di contenuti e di competenze.

Fra i criteri di valutazione, oltre ai risultati ottenuti nelle verifiche scritte ed orali, si terrà conto del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, partecipazione, interesse, interventi) e dell'impegno dell'allievo.

CONTENUTI

STORIA

- L'Italia preromana: la civiltà etrusca
- La fondazione di Roma e le sue istituzioni
- La grande espansione di Roma
- La crisi della repubblica
- L'età di Cesare e Pompeo
- L'età di Augusto e la fondazione del principato
- Il Cristianesimo
- L'Impero Romano nel II e nel III secolo
- L'età tardo-antica: Diocleziano e lo stato autoritario
- Costantino il Grande ed il suo disegno politico
- L'Imperatore Teodosio
- L'Occidente germanico
- Giustiniano
- Gli Arabi e la religione dell'Islam
- L'impero bizantino tra Arabi e Slavi

GEOGRAFIA

caduta del sistema bipolare e globalizzazione

CITTADINANZA E COSTITUZIONE (COMPRESENZA DIRITTO-STORIA):

L'Unione Europea: le sue origini, la sua organizzazione, i suoi obiettivi.

Ferrara, 25/10/2019

Valentina Rossi